

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**



Заместитель директора по УМР  
Е.Ю. Кузнецов  
29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура и разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28.06.2016г.).

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Иванова Наталья Зосимовна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Иванченко М. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский радиомеханический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в цикл общеобразовательной подготовки и реализуется в 1 и 2 семестре.

Основой содержания учебной дисциплины предусматривается изучение основных разделов курса, где рассматриваются вопросы закрепления навыков грамотного письма, написания и употребления слов, словосочетаний и фразеологических оборотов, правильного произношения, расширение словарного запаса, предлагаются основные виды языкового разбора, которые помогут систематизировать знания о русском языке и будут способствовать развитию умения излагать свои мысли в соответствии с принятыми языковыми нормами.

Целью изучения учебной дисциплины «Русский язык» является формирование специалиста, способного связно излагать свои мысли, грамотно писать согласно орфографическим и пунктуационным правилам русского языка, понимать современные тенденции развития русского языка.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 142 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 124 часа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

### **2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы БД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

Л1 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

П1 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

П7– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П10– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | 142                  |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 124                  |
| в том числе:   |                      |
| лекции   | 100                  |
| лабораторные занятия   |                      |
| практические занятия   | 24                   |
| контрольные работы   |                      |
| курсовая работа (проект)   |                      |
| Самостоятельная работа   |                      |
| Промежуточная аттестация   | 18                   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>                     |                      |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>    |                  |
|   | 1   | Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система. Русский язык в современном мире. | 2           | 2                |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>                |   |   | <b>16</b>   |                  |
| Тема 1.1. Язык и речь в русском языке                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           | 2                |
|   | 1   | Язык и речь. Основные требования к речи.  |             |                  |
| Тема 1.2. Общая характеристика и особенности функциональных стилей речи | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 10          | 2                |
|   | 1   | Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Его признаки и особенности.  |             |                  |
|   | 2   | Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки и особенности.   |             |                  |
|   | 3   | Публицистический стиль речи. Его особенности. Средства эмоциональной выразительности.                                     |             |                  |
|   | 4   | Художественный стиль речи. Общая характеристика, эстетическая функция. Разговорная речь.                                  |             |                  |
|   | 5   | Функционально-смысловые типы речи.  |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 4           |                  |
|   | 1   | Лингвостилистический анализ текста.   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>               |   |   | <b>12</b>   |                  |
| Тема 2.1. Фонетика как наука  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 2                |
|   | 1   | Фонема, слог. Фонетические процессы русского языка.   |             |                  |
|   | 2   | Фонетический разбор слов.   |             |                  |
| Тема 2.2. Основные нормы русского литературного произношения            | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           | 2                |
|   | 1   | Основные нормы современного литературного произношения и ударения.  |             |                  |



| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| Тема 2.3. Русская орфография                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           | 2                |
|   | 1   | Правописание безударных гласных. Употребление Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц.    |             |                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   |   | 4           |                  |
|   | 1   | Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.                                 |             |                  |
| <b>Раздел 3. Лексикология и фразеология.</b>              |   |   | <b>10</b>   |                  |
| Тема 3.1. Лексическая система русского языка              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 2           | 2                |
|   | 1   | Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.                       |             |                  |
| Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее употребления  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 2                |
|   | 1   | Русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, профессионализмы, термины. |             |                  |
|   | 2   | Активный и пассивный словарный запас.   |             |                  |
| Тема 3.3. Фразеологизмы                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 2                |
|   | 1   | Фразеология. Крылатые слова. Лексические и фразеологические словари                     |             |                  |
| <b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b> |   |   | <b>16</b>   |                  |
| Тема 4.1. Морфемика                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 2                |
|   | 1   | Многозначность морфем.  |             |                  |
| Тема 4.2. Словообразование                                | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4           | 2                |
|   | 1   | Способы словообразования. Словообразовательный разбор.                                  |             |                  |

| Наименование разделов и тем         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|---|-------------|------------------|
| Тема 4.3. Орфография                | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Правописание чередующихся гласных в корнях слов.                                |             |                  |
|                                     | 2   | Правописание ПРЕ - ПРИ-. Правописание сложных слов.                             |             |                  |
|                                     | Практическое занятие  |   | 4           |                  |
|                                     | 1   | Выполнение упражнений по изученным орфограммам и пунктуационным правилам.       |             |                  |
| Раздел 5. Морфология и орфография.  |   |   | 30          |                  |
| Тема 5.1. Имя существительное       | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Морфология. Общее грамматическое значение частей речи, их грамматические формы. |             |                  |
|                                     | 2   | Имя существительное как часть речи.   |             |                  |
| Тема 5.2. Имя прилагательное        | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Имя прилагательное как часть речи.  |             |                  |
| Тема 5.3. Имя числительное          | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Имя числительное как часть речи. Правописание числительных.                     |             |                  |
|                                     | Практическое занятие  |   | 6           |                  |
|                                     | 1   | Склонение числительных.   |             |                  |
| Тема 5.4. Глагол и глагольные формы | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Глагол и глагольные формы: причастие и деепричастие.                            |             |                  |
| Тема 5.5. Наречие как часть речи    | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                                     | 1   | Наречие как часть речи. Правописание сложных наречий.                           |             |                  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Тема 5.6. Служебные части речи            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Предлог, союз, частица. Правописание служебных частей речи.                      |             |                  |
| <b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>  |   |  | <b>38</b>   |                  |
| Тема 6.1. Словосочетание                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Виды связи слов в словосочетании   |             |                  |
| Тема 6.2. Простое предложение             | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Грамматическая основа простого предложения. Односоставные предложения.           |             |                  |
| Тема 6.3. Простое осложненное предложение | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Простое осложнённое предложение.   |             |                  |
| Тема 6.4. Сложносочиненное предложение    | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение.                          |             |                  |
| Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. |             |                  |
| Тема 6.6. Бессоюзное сложное предложение  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 8           | 2                |
|   | 1   | Бессоюзное сложное предложение.  |             |                  |
|   | 2   | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.                               |             |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|-------------|------------------|
| Тема 6.7. Прямая речь       | Содержание учебного материала   |   | 4           | 2                |
|                             | 1   | Предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. |             |                  |
|                             | Практическое занятие  |   | 6           |                  |
|                             | 1   | Выполнение упражнений по теме «Прямая речь».                            |             |                  |
| ВСЕГО:                      |   |   | 124         |                  |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

**Кабинет русского языка, культуры речи и литературы**

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер - 1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

**Программное обеспечение:** Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enter-prise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023\_CB\_3 от 29.12.2022г).

**Средства обучения:** комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.

## 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### Основная и дополнительная литература

| № п/п                     | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)  | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|--|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА       |  |   |
| 1.                        | <b>Рудяков, А.Н., Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина.</b> Русский язык: базовый уровень: учебник: в 2 частях /— Москва: Просвещение, 2024 — Часть 1 — 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-09-112624-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408743">https://e.lanbook.com/book/408743</a> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.     | электронный ресурс  |
| 2.                        | <b>Рыбченкова, Л.М., О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич:</b> Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень: учебник / [и др.].— 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408737">https://e.lanbook.com/book/408737</a> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронный ресурс  |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА |  |   |
|                           | Учебники, учебные пособия  |   |
| 1.                        | <b>Александрова О.М., О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева:</b> Русский родной язык: 10-11-е классы: базовый уровень : учебник / [и др.]. — Москва: Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408740">https://e.lanbook.com/book/408740</a> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             | электронный ресурс  |
| 2.                        | <b>Малявина, Т.П.</b> Русский язык: базовый уровень: практикум: учебное пособие / Т. П. Малявина. — Москва: Просвещение, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-09-115522-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408749">https://e.lanbook.com/book/408749</a> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | электронный ресурс  |
| 3.                        | <b>Сухотинская, А.В.</b> Русский язык: учебное пособие / А.В. Сухотинская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 215 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/989175. - ISBN 978-5-16-014533-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989175">https://znanium.com/catalog/product/989175</a> (дата обращения: 16.07.2023).   | электронный ресурс  |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, чтение наизусть стихотворений, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| №  | Наименование темы (раздела)              | Результаты обучения по дисциплине            | Формы контроля  |
|----|--|--|---|
| 1. | Язык и речь. Функциональные стили речи.  | П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.10 | Устный опрос, выполнение упражнений, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий.               |
| 2. | Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. | П.1, П.3, П.6, П.9                           | Тестирование, устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений. |
| 3. | Лексикология и фразеология.              | П.1, П.3, П.6, П.7                           | Устный опрос, тестирование, выполнение упражнений, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий. |
| 4. | Морфемика, словообразование, орфография. | П.1, П.3, П.5, П.6                           | Устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений.               |
| 5. | Морфология и орфография.                 | П.1, П.2, П.3                                | Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование.  |
| 6. | Синтаксис и пунктуация.                  | П.1, П.3, П.5, П.6, П.10                     | Устный опрос, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, выполнение упражнений.               |

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Результаты сдачи экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## **Примерные темы индивидуальных проектов по учебной дисциплине БД. 01 Русский язык**

1. Актуальные проблемы современного русского языка.
2. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
3. Деятельность Н.М. Карамзина в развитии и популяризации русского литературного языка.
4. Язык 21 века: проблемы и перспективы.
5. Научно-информативные тексты: учебный реферат, конспект.
6. Язык современного города.
7. Молодежный сленг нашего колледжа.
8. Язык и психология современной рекламы.
9. Культура речи и культура поведения современного человека.
10. Образность и выразительность речи современного человека.
11. Ненормативная лексика, причины ее появления и распространения.
12. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
13. Язык современных средств массовой информации: речевая деградация или развитие речи?
14. Особенности стилистики современного русского языка.
15. Деловой этикет: личное и письменное обращение.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине БД.01 Русский язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине БД.01 Русский язык: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

